

Рассмотрен
на Управляющем Совете:
Протокол № 2 от 07 апреля 2025 г.

Утвержден
Приказ № 13 от 08 апреля 2025 г
Заведующий МДОУ «Детский сад
№13 «Вишенка»_____ А.В.Бородаева

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 ВИШЕНКА»
ЗА 2024 ГОД.**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 13 «Вишенка»
Сокращенное наименование образовательной организации	МДОУ «Детский сад № 13 «вишенка»
Руководитель	Бородаева Анна Васильевна
Адрес организации	РФ, 357904 Ставропольский край, Советский район, с. Горькая Балка, ул. Тургенева, 12
Телефон, факс	8(86552) 42-4-97
Адрес электронной почты	vishenkasovrai@mail.ru
Учредитель	Советский муниципальный округ Ставропольского края.
Дата создания	1963
Лицензия	№ 3785 от 19 ноября 2014 года Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Образование осуществляется на русском языке.

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 50 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Группа	Всего
Первая младшая группа (2-3 года)	13
Средняя группа (4-5 лет)	22
Подготовительная группа (6-7 лет)	15
Итого:	50

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы

дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу и по количеству детей.

Всего <u>семей</u>	Количество неполных семей	Количество полных семей	Количество <u>семей</u> имеющих несовершеннолетних детей:				Количество детей (иностраннх граждан)
			1-го ребенка в семье	2-х детей в семье	3-х и более детей в семье		
43	1	42	7	23	13		-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Совместные праздники (9 мая, Новый год, 8 Марта, 23 февраля), акции вовлекали родителей в жизнь групп и детского сада (выставка рисунков к 9 Мая «Мы за мир», поделки из природного материала к 23 февраля, Новогодний праздник, выставка новогодних игрушек, акции «Помоги птицам», и др.).

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствует о следующем: большинство родителей удовлетворяет качество образовательных услуг детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Из всех проблем дошкольного учреждения на первый план, родители ставят асфальтовое покрытие требует капитального ремонта. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада. В дальнейшем необходимо вести работу по улучшению этого направления деятельности ДОО.

Активным родителям в течение года вручались благодарственные письма за помощь в организации мероприятий, за сотрудничество в воспитании и обучении детей.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению компенсации части родительской платы. В детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

Организация социокультурной связи между детским садом, учреждениями культуры и образования позволила использовать максимум возможностей для социально-коммуникативного развития дошкольников.

В течение учебного года, коллектив Детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- МОУ СОШ № 8;
- Центром культуры и досуга;
- Библиотекой;
- Музеем.

Дети принимали активное участие в мероприятиях, проходящих в ЦКД села, сельской библиотеки, посещали музей.

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОУ и школы. Разработана программа по преемственности со школой.

Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- Традиционная совместная акция «Каждой пичужке - кормушка» (январь-апрель 2024г.).

- Собрание для родителей будущих первоклассников

Воспитанники ДОУ, совместно с родителями и воспитателями, принимали активное участие в мероприятиях посвященных Великой Победе.

Воспитанники ДОУ принимали активное участие в общественной жизни села. Выступали с концертными номерами на праздничных мероприятиях: День народного единства, День матери, 8 Марта, День Победы.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: художественно-эстетическое. С 01.01.2024 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац и	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Художественно-эстетическое					
1.1	Гномик	Кружок	5-7 лет	12	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Результаты работы по данному направлению.

Дети являются постоянными участниками всех сельских праздников, краевых и районных конкурсов, за что неоднократно были награждены грамотами и ценными подарками.

Работы детей украшают интерьер детского сада, выставляются на выставку в сельском музее и Центре культуры и досуга села. Принимают участие в краевых и районных конкурсах поделок и рисунков.

Выпускники детского сада продолжают дальнейшее развитие своих творческих способностей в студиях и кружках МОУ СОШ № 8, Школе искусств, Центре культуры и досуга.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями и социумом, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

II. Оценка системы управления МДОУ «Детский сад № 13 «Вишенка»

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений.

Вывод. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В апреле 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДООУ по всем образовательным областям следующий:

Образовательная область	Уровень %		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	100%	0%	0%
Речевое развитие	95,8%	4,2%	0%
Познавательное развитие	100%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	0%	100%	0%
Физическое развитие	100%	0%	0%
Общий уровень освоения детьми образовательной программы	79,2%	20,8%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательной деятельности в Детском саду соответствуют ФОП ДО (п.24.1.-24.2.):

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин.
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступило 3 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии

организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 10/1;

воспитанники/все сотрудники — 2,3

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

СЗД — 2 воспитателя, в процентном соотношении показатели следующие:

педагоги с высшей категорией	педагоги с первой категорией	педагоги с СЗД	педагоги без категории
-	10%	20%	20%

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагогов детского сада.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Педагоги от 1 до 5 лет	2
Педагоги от 5-10 лет	1
Педагоги от 10-15 лет	0
Педагоги от 15-20 лет	0
Свыше 20 лет	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив детского сада активный участник мероприятий, проводимых в районе и крае в 2024 году:

Название конкурса, акции	Статус конкурса (районный, краевой)	Категория участников	Количес- венный охват	Результат (участие, сертификат, место и др.)
Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	всероссийский	Педагоги	5	Сертификаты
Акция «Я- воспитатель! А это значит...»	всероссийский	Педагоги	2	Сертификаты
Акция «День эколят»	всероссийский	Педагоги, дети	25	Сертификат
Акция «День земли»	всероссийский	Педагоги, дети	25	Сертификат
Акция «Каждой пичужке-кормушка»	всероссийский	Педагоги, дети	43	Сертификат
Акция «День леса», «День воды»	всероссийский	Педагоги, дети	25	Сертификат
Конкурс «Кружковое движение в ДОУ»	районный	педагоги	2	Сертификат
Конкурс «Созвездие талантов»	районный	Педагоги, дети	8	Дипломы
Конкурс «В судьбе России - моя судьба»	районный	Дети	1	Сертификат
Конкурс «Мини - музей»	районный	Педагоги	2	Сертификат
Районный фестиваль «Педагогическое созвездие»	районный	Педагог	1	Сертификат
Конкурс «Детских агидбригад в рамках волонтерского движения «Твори добро»	районный	Дети	1	Лауреаты
Конкурс «Нарисуй защитника отечества»	Региональ- ный	Дети	10	Сертификат
Конкурс «Новогодних украшений»	Районный	Педагоги, дети	1	Сертификат
Конкурс видеороликов «Лучший педагог – наставник»	Районный	Педагоги, дети	2	Сертификат

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития. Педагоги ДОУ в течение 2024 г. были участниками различных вебинаров и форумов.

Все педагоги принимали участие в методических объединениях района. На базе детского сада прошло методическое объединение воспитателей младших групп.

Все педагоги повышали свое мастерство по планам самообразования

Вывод: Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный

профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Учитывая вышеизложенное, в 2025 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как: самообразование, аттестация, защита образовательных проектов, участие в вебинарах, семинары, тематические недели.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,
- интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей

В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения - 3;
кабинет заведующего - 1;
методический кабинет - 1;
музыкальный зал (совмещен с фмзкультурным) - 1;
пищеблок - 1;
прачечная - 1;
медицинский кабинет - 1;
изолятор - 1; .
кинотеатр -1;
творческая мастерская - 1.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, включая парциальные программы и программы дополнительного образования, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование 2 этажа.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда детского сада эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Организованная в детском саду предметно – пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.03.2024г. № 78, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада

требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО, в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУ). В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Установили кронштейн для флага настенный (закрепили на *центральной входе фасада здания*).

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
2. Система «Стрелец».
3. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Имеется паспорт безопасности.
6. Кнопка экстренного вызова.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработаны инструкции по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Оценка качества медицинского обеспечения

Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра ГБУЗ «Советская РБ».

Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется заведующим отделением организации медицинской помощи детям в дошкольных образовательных учреждениях, администрацией амбулаторно-поликлинического учреждения, администрацией органов образования, Центрами Роспотребнадзора и другими контролирующими органами. Сотрудники ДОО 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры. Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников не выявлено.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В 2024 г. приобретен ноутбук.

В 2024 году в ДОО продолжали внедрять цифровые сервисы, дистанционные технологии: использование электронного документооборота с централизованной бухгалтерией, в делопроизводстве ДОО, создании различных баз данных.

Работает электронная почта vishenkasovrai@mail.ru, ведется сайт ДОО <https://ds-vishenka-gorkaya-balka-r07.gosweb.gosuslugi.ru>, госпаблики.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2025-2026 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

Организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание, соблюдение товарного качества, условий хранения. В рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты, соки. Еженедельно проходят планёрки с завхозом и поварами, что позволяет не допустить перерасхода или экономии денежных средств разработано 10-и дневное меню на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.

Для организации питания детский сад располагает помещениями пищеблока, расположенными на первом этаже здания и имеющими отдельный вход для загрузки продуктов. Доставка продуктов производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами и договорами

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам СанПиН. Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, средств, запланированных на питание одного ребёнка в день. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией.

Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-гигиенических требований и охраны труда

ДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Территория разделена на хозяйственную и прогулочную части, имеет освещение и ограждена по всему периметру участка. По периметру здания и на входе в ДОУ установлены камеры видео наблюдения. Организован пропускной режим силами сотрудников ДОУ. Не допускается вход в помещение и въезд на территорию посторонних лиц. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенической безопасности.

Сотрудники детского сада имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские обследования.

Для каждой возрастной группы разработан режим дня, в котором определено количество и продолжительность НОД, перерывы между ними, отведено время для приема пищи, прогулок, сна, игровой деятельности детей. Режим дня и расписание занятий составляются в соответствии с требованиями СанПин. В каждой группе соблюдается питьевой, двигательный режим и режим проветривания. Систематически ведется медико-педагогический контроль за выполнением режима дня и санитарным состоянием помещений ДОУ.

Организация охраны труда в ДОУ регламентируется ТК РФ.

Для выявления и анализа опасных и вредных для здоровья и жизни работников ДОУ условий производственного процесса проведена Специальная оценка условий труда всех рабочих мест и Оценка профессиональных рисков сотрудников.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям, соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-гигиенических требований и охраны труда, а так же медицинскому обеспечению соответствует норме.

Финансирование и хозяйственная деятельность.

Источником финансирования являются: бюджетные и внебюджетные средства.

Бюджетное финансирование ДОУ

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной бюджетной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, оплата коммунальных услуг, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за присмотр и уход.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно - образовательного процесса с воспитанниками Детского сада.

По результатам анкетирования 99% родителей удовлетворены качеством работы дошкольной организации в целом.

Вывод. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДООУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- активного сотрудничества с различными организациями села;
- грамотной организации образовательного процесса.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2024 год

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	50 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36-человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	- человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	- человек /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	- человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	– человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 40/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 40/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 60 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 60 /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 20 /%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1 человек 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	- человек/%

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек- 40 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 10 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2- человека 20/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6- человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,27 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93,3кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

IX. Перспективы развития образовательной организации

1. Подбор, освоение методик и технологий учебно-методического комплекта, при реализации ФОП ДО в практику образовательной деятельности с детьми.

2.Повышение психолого-педагогических компетенций педагогических работников используя возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия в воспитании детей дошкольного возраста, при реализации задач образовательной программы дошкольного образования, особое внимание уделить образовательной области ФГОС ДО «Речевое развитие» детей раннего и дошкольного возраста.

3. Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО (создание цифровой интерактивной развивающей среды);

4.Совершенствование организационно-педагогических условий становления ключевых компетентностей дошкольников, формирование традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей (любовь к своему краю и Отечеству, семье; дружба, взаимопомощь и взаимоуважение; гуманизм, милосердие, справедливость; коллективизм, нормы и правила поведения; историческая память, преемственность поколений, единство народов России и др.), а также развития эмоционального интеллекта.