

Рассмотрен  
на Управляющем Совете:  
Протокол № 2 от 27 марта 2024 г.



Утвержден:  
Приказ № от 28 марта 2024 г  
Заведующий МДОУ «Детский сад  
№13 «Вишенка» А.В.Бородаева

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 ВИШЕНКА» ЗА 2023 ГОД.

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 13 «Вишенка»
Сокращенное наименование	МДОУ «Детский сад № 13 «Вишенка»
Статус Детского сада:	Тип - дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МДОУ «Детский сад № 13 «Вишенка»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 3785 от 19 ноября 2014 года Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	Ставропольский край, Советский район, с. Горькая Балка, ул. Тургенева, 12 тел./факс (886552) 42-4-97, vishenkasovrai@mail.ru Бородаева Анна Васильевна
Учредитель	Администрация Советского городского округа Ставропольского края
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10,5 -часовой рабочий день с 7.00 до 17.30

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 10,5 часовое пребывание детей с 7.00 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников - 110 человек; среднесписочный состав воспитанников за 2023 год – 71.

Общая площадь здания 1055,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 507,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Детский сад посещают 70 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Группа	Всего
Первая младшая группа (2-3 года)	11
Вторая младшая группа (3-4 года)	16
Средняя группа (4-5 лет)	17
Подготовительная группа (6-7 лет)	26
<b>Итого:</b>	<b>70</b>

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей.

Результаты:

- на заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы:
  - Программа «Театр, творчество, дети» под ред. Н.Ф.Сорокиной.
  - «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;
  - региональной программы: «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., Ставрополь, 2010 г.
 которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс Новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

## II. Оценка системы управления МДОУ «Детский сад № 13 «Вишенка»

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений.

**Вывод.** По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№ п.п.	Группа	Познавательное развитие						Речевое развитие						Физическое развитие						Социально-коммуникативное развитие						Художественно-эстетическое развитие											
		Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года								
		н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в						
1	1 младшая	7	2	-	4	5	-	8	1	-	4	5	-	7	3	-	3	6	-	8	1	-	3	6	-	7	3	-	3	6	-	7	3	-			
2	2 младшая	5	4	-	1	8	-	6	3	-	1	8	-	5	4	-	1	8	-	5	4	-	1	8	-	5	4	-	1	8	-	5	4	-			
3	средняя	8	1	-	2	7	-	7	2	-	2	8	-	7	2	-	2	8	-	7	2	-	1	8	-	8	2	-	2	7	-	4	6	-			
4	подготовительная	5	4	-	2	7	-	5	4	-	3	6	-	5	4	-	2	8	-	5	4	-	2	7	-	6	3	-	3	6	-	4	6	-			
	Итого	6	3	-	2	7	-	7	2	-	2	7	-	6	3	-	2	7	-	6	3	-	2	7	-	6	3	-	2	7	-	6	3	-	2	7	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма

деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Решение образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в работе с родителями. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного климата в группе на основе интересного диалогического общения.

Продолжительность НОД:

- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

С целью наиболее полной реализации программ в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Технология здоровьесбережения.
- Технология проектирования.
- Метод поисковой деятельности (экспериментирование).
- ИКТ – технология.
- Разработана образовательная программа ДОУ, учебные рабочие программы по каждой возрастной группе.
- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: музеем, МОУ СОШ № 8, Центром культуры и досуга, библиотекой.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования так и традиционные.

Занятие рассматривается как дело занимательное и интересное детям, развивающая их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОО на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу и по количеству детей.

Всего <u>семей</u>	Количество неполных семей	Количество полных семей	Количество <u>семей</u> имеющих несовершеннолетних детей:			Количество детей (иностраннх граждан)
			1-го ребенка в семье	2-х детей в семье	3-х и более детей в семье	
63	1	562	8	38	17	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Для повышения компетентности родителей в групповых информационных стендах размещена информация о режиме дня, сетки занятий, ежедневном меню. Ежемесячно, согласно групповых планов работы по взаимодействию с родителями, менялась информация по ОБЖ, консультации педагогов и специалистов ДОО. Выпускались тематические памятки, буклеты. В начале учебного года было проведено общее родительское собрание, на котором обсуждались вопросы и планы работы ДОО на будущий учебный год. Групповые родительские собрания были направлены на просвещение родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, воспитания и развития детей дошкольного возраста. Совместные онлайн-праздники (9 мая, Новый год, 8 Марта, 23 февраля), акции вовлекали родителей в жизнь групп и детского сада (выставка

рисунков к 9 Мая «Мы за мир», поделки из природного материала к 23 февраля, Новогодний праздник, выставка новогодних игрушек, акции «Помоги птицам», и др.).

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствует о следующем: большинство родителей удовлетворяет качество образовательных услуг детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Из всех проблем дошкольного учреждения на первый план, родители ставят асфальтовое покрытие требует капитального ремонта. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада. В дальнейшем необходимо вести работу по улучшению этого направления деятельности ДОО.

Активным родителям в течение года вручались благодарственные письма за помощь в организации мероприятий, за сотрудничество в воспитании и обучении детей.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению компенсации части родительской платы. В детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

**Организация социокультурной связи между детским садом, учреждениями культуры и образования** позволила использовать максимум возможностей для социально-коммуникативного развития дошкольников.

В течение учебного года, коллектив Детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- МОУ СОШ № 8;
- Центром культуры и досуга;
- Библиотекой;
- Музеем.

Дети принимали активное участие в онлайн - мероприятиях, проходящих в ЦКД села, сельской библиотеки, посещали музей.

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОО и школы. Разработана программа по преемственности со школой.

Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- Традиционная совместная акция «Каждой пичужке - кормушка» (январь-апрель 2023г.).
- Собрание для родителей будущих первоклассников

Воспитанники ДОО, совместно с родителями и воспитателями, принимали активное участие в мероприятиях посвященных Великой Победе.

Воспитанники ДОО принимали активное участие в общественной жизни села. Выступали с концертными номерами на праздничных мероприятиях: День народного единства, День матери, 8 Марта, День Победы.

### **Дополнительное образование.**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: художественно-эстетическое. С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#). Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Художественно-эстетическое					
1.1	Гномик	Кружок	5-7 лет	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Расширение возможностей ФГИС «Моя школа» позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в ДОУ, обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества. Для этого в детском саду принята и реализуется дорожная карта по созданию материально-технических условий, обеспечению готовности педагогических работников и родителей (законных представителей). Запланирован вопрос в повестку педагогического совета на декабрь 2024 года.

### **Результаты работы по данному направлению.**

Дети являются постоянными участниками всех сельских праздников, краевых и районных конкурсов, за что неоднократно были награждены грамотами и ценными подарками.

Работы детей украшают интерьер детского сада, выставляются на выставку в сельском музее и Центре культуры и досуга села. Принимают участие в краевых и районных конкурсах поделок и рисунков.

Выпускники детского сада продолжают дальнейшее развитие своих творческих способностей в студиях и кружках МОУ СОШ № 8, Школе искусств, Центре культуры и досуга.

**Вывод.** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями и социумом, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из факторов, способствующих образовательным успехам деятельности дошкольного учреждения является компетентность и высокий уровень квалификации педагогов. Педагогический коллектив детского сада стабильный, творческий и инициативный. Образовательный процесс осуществляют:

6 - воспитателей

1 – инструктор по физической культуре

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	2 человека
	среднее педагогическое образование	5 человек
2. По стажу	до 2 лет	1
	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	
	свыше 15 лет	4
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	
	первая квалификационная категория	4
	не имеют квалификационная категории	3
	соответствие занимаемой должности	

Курсы повышения квалификации прошли все работники Детского сада.

В 2023 году МДОУ Детский сад испытывал дефицит педагогических кадров – 1 воспитателя. Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), с 01.01 2023 года к педагогической деятельности была допущена 1 студентка, не имеющие высшего или среднего профессионального образования. Для продолжения обучения в соответствующей образовательной организации с кандидатом заключили договор, а для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям создали гибкий график работы, определили наставника.

В детском саду работает система наставничества из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

	Статус конкурса (районный, краевой)	Категория участников	Количес- венный охват	Результат (участие, сертификат, место и др.)
Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	всероссийский	Педагоги	5	Сертификаты
Конкурс «Кружковое движение в ДОУ»	районный	педагоги	2	участие
Конкурс «Созвездие талантов»	районный	Педагоги, дети	8	Дипломы
Конкурс «Растим патриотов»	районный	педагоги	3	Победители 1 место

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития. Педагоги ДОУ в течение 2023 г. были участниками различных вебинаров и форумов.

Все педагоги принимали участие в методических объединениях района. На базе детского сада прошло методическое объединение воспитателей старших групп.

Все педагоги повышали свое мастерство по планам самообразования.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2025 года.

**Вывод:** Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Учитывая вышеизложенное, в 2024 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как: самообразование, аттестация, защита образовательных проектов, участие в вебинарах, семинары, тематические недели.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **6.1. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

**Вывод.** Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **6.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,
- интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод.** В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ был проведен мониторинг инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

МДОУ «Детский сад № 13 «Вишенка»» - это отдельно стоящее здание, отвечающее санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Этажность – 2.

Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада благоустроенная, имеется уличное освещение. За каждой группой закреплен прогулочный участок, оснащенный песочницей, скамейками, малыми спортивными формами.

Оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище. Площадка для сбора мусора и пищевых отходов находится за территорией ДОУ.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- творческая мастерская;
- медицинский блок;
- медицинский кабинет.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

Произведен косметический ремонт в группах и прочих помещениях ДОУ.

### **Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
2. Система «Стрелец».
3. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Имеется паспорт безопасности.

6. Кнопка экстренного вызова.

7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

8. Разработаны инструкции по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

#### **Оценка качества медицинского обеспечения**

Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра ГБУЗ «Советская РБ».

Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется заведующим отделением организации медицинской помощи детям в дошкольных образовательных учреждениях, администрацией амбулаторно-поликлинического учреждения, администрацией органов образования, Центрами Роспотребнадзора и другими контролирующими органами.

Сотрудники ДООУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников не выявлено.

#### **Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)**

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В 2023 г. приобретен ноутбук.

В 2023 году в ДООУ продолжали внедрять цифровые сервисы, дистанционные технологии: использование электронного документооборота с централизованной бухгалтерией, в делопроизводстве ДООУ, создании различных баз данных.

Работает электронная почта [vishenkasovrai@mail.ru](mailto:vishenkasovrai@mail.ru), ведется сайт ДООУ <http://vichenka.edusite.ru>., госаблики.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года

**Вывод.** Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДООУ обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДООУ.

В 2024-2025 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, обновить стенды, определить источники финансирования закупки.

## **Организация питания**

В детском саду организовано 4-х разовое питание, соблюдение товарного качества, условий хранения. В рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты, соки. Ежедневно проходят планёрки с завхозом и поварами, что позволяет не допустить перерасхода или экономии денежных средств разработано 10-и дневное меню на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.

Для организации питания детский сад располагает помещениями пищеблока, расположенными на первом этаже здания и имеющими отдельный вход для загрузки продуктов. Доставка продуктов производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами и договорами

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам СанПиН. Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, средств, запланированных на питание одного ребёнка в день. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией.

Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. В результате анализа за отчетный период выявлено: питание одного ребенка в день составило - 98 рублей.

**Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-гигиенических требований и охраны труда.**

ДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Территория разделена на хозяйственную и прогулочную части, имеет освещение и ограждена по всему периметру участка. По периметру здания и на входе в ДОУ установлены камеры видео наблюдения. Организован пропускной режим силами сотрудников ДОУ. Не допускается вход в помещение и въезд на территорию посторонних лиц. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенической безопасности.

Сотрудники детского сада имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские обследования.

Для каждой возрастной группы разработан режим дня, в котором определено количество и продолжительность НОД, перерывы между ними, отведено время для приема пищи, прогулок, сна, игровой деятельности детей. Режим дня и расписание занятий составляются в соответствии с требованиями СанПин. В каждой группе соблюдается питьевой, двигательный режим и режим проветривания. Систематически ведется медико-педагогический контроль за выполнением режима дня и санитарным состоянием помещений ДОУ.

Организация охраны труда в ДОУ регламентируется ТК РФ.

Для выявления и анализа опасных и вредных для здоровья и жизни работников ДОУ условий производственного процесса проведена Специальная оценка условий труда всех рабочих мест и Оценка профессиональных рисков сотрудников.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей.

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям, соблюдение в ДОУ

мер противопожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-гигиенических требований и охраны труда, а так же медицинскому обеспечению соответствует норме.

### **Финансирование и хозяйственная деятельность.**

Источником финансирования являются: бюджетные и внебюджетные средства.

#### **Бюджетное финансирование ДОУ**

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной бюджетной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, оплата коммунальных услуг, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

**Внебюджетная деятельность включает в себя** родительскую плату за присмотр и уход.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль; • самоанализ; • взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие

показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДООУ.

По результатам анкетирования 99% родителей удовлетворены качеством работы дошкольной организации в целом.

**Вывод.** В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДООУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- активного сотрудничества с различными организациями села;
- грамотной организации образовательного процесса.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2023 год

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59-человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	- человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	- человек /%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	- человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	– человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 28/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 28/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 71 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 71 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 71 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	5 человек 71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	- человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 28 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 42 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	2- человек 28/%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8- человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,27 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93,3кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке
--

## IX. Перспективы развития образовательной организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

№.п.п.	Задачи	2024 год
	Создание условий для свободного и гармоничного воспитания ребенка, развитие его способностей и индивидуальностей	Углубление связей с учреждениями социально-педагогической среды (работа по совместным программам, планам), обеспечение интегрированного подхода в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обогащение интерактивной развивающей предметно - пространственной среды
	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование потребностей в здоровом образе жизни.	Улучшение медико-социальных условий: оборудование спортивной площадки, детских участков. Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятий.
	Расширение адресной помощи родителям	Продолжить работу Консультационного пункта и совершенствование информационных ресурсов на сайте и стендах МДОУ, сопровождение семей, нуждающихся в социальной поддержке.
	Развитие кадрового потенциала ДОУ	Непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации. Целевое обучение педагогов по темам «Финансовая грамотность дошкольников», «Работа с детьми ОВЗ», «STEAMтехнологии» Разработка программ по дополнительному образованию» Обеспечить не менее 70 % педагогов с квалификационными высшей и первой категориями.
	Совершенствование системы управления ДОУ на принципах демократичности и открытости.	Организация работы Управляющего совета МДОУ по контролю за созданием безопасных условий жизнедеятельности детей за организацией питания, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, по распределению и расходованию внебюджетных средств.

	<p>Развитие материально-технической базы</p>	<p>Замена морально устаревшего производственного оборудования, пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобретение детской, офисной мебели. Проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов. по антитеррористической защищенности, охране труда.</p>
	<p>Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса</p>	<p>Использование в практике инновационных педагогических технологий: опытно-экспериментальную деятельность, музейную педагогику, шире использовать интерактивные средства обучения, внедрить STEAMобразование, разработать материалы по формированию функциональной грамотности дошкольников, тематические планы по данному направлению, переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования. Организовать межмуниципальное сетевое взаимодействие с целью формирования новых практик в дошкольном образовательном пространстве, расширения общественного участия.</p>