

Утверждено Приказ № <u>7</u> от « <u>24</u> » <u>03</u> 20 <u>22</u> г. Заведующий МДОУ «Детский сад № 13 «Вишенка» <u>9180/</u> А.В.Бородаева	 Принято Педагогическим советом МДОУ «Детский сад № 13 «Вишенка» Протокол № <u>3</u> от « <u>22</u> » <u>03</u> 20 <u>22</u> г.	Принято Родительским собранием МДОУ «Детский сад № 13 «Вишенка» Протокол № <u>2</u> от « <u>23</u> » <u>03</u> 20 <u>22</u> г.
--	---	--

Положение
об организации дополнительного образования в
Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский
сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития детей № 13 Вишенка»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет деятельность дополнительного образования (кружковой, студийной, секционной работы) в МДОУ «Детский сад № 13 «Вишенка» (далее Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года (ст.2, гл.10 ст.75);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155;
 - Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, утверждающим Концепцию развития дополнительного образования детей (опубликовано 10 сентября 2014 г.);
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3564 от 14 декабря 2015 г. «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 - Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468);
 - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Уставом Учреждения.
- 1.3. Кружок (студия, секция) – это неформальное, свободное объединение детей в группу для занятий, на основе их общего интереса, строящихся на дополнительном материале к задачам образовательной программы дошкольного образования Учреждения под руководством педагога.
- 1.4. Кружки (студии, секции) относятся к дополнительному образованию

обучающихся Учреждения и являются составляющей единого образовательного пространства Учреждения.

Дополнительное образование создается для детей с целью приобретения обучающимися старшего дошкольного возраста дополнительных знаний, умений, навыков; развития творческих и других способностей, индивидуальных интересов и потребностей под руководством специалистов Учреждения.

1.5. Дополнительное образование в Учреждение может осуществляться по направлениям: физкультурное, познавательное, художественно - эстетическое, социально - коммуникативное.

1.6. Направления деятельности кружков (студий, секций), их количество может дополняться (изменяться) в соответствии с запросом детей и родителей (законных представителей) и на основании Устава Учреждения. Возможно привлечение учреждений дополнительного образования города для расширения образовательного пространства.

1.7. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи, функции дополнительного образования

2.1 Цель: создание условий для приобретения обучающимися старшего дошкольного возраста дополнительных знаний, умений, навыков; развития творческих и других способностей, индивидуальных интересов и потребностей под руководством специалистов Учреждения.

2.2. Основные воспитательные задачи дополнительного образования:

- развитие творческих способностей ребенка и формирование у него потребности в самореализации посредством творчества;
- формирование базовых основ культуры и начала ценностного отношения к общепринятым нормам культурной жизни общества;
- привитие основ формирования гражданской позиции у ребенка;
- развитие интеллектуальной и духовной стороны личности ребенка;
- осуществление профилактики и коррекции психического и физического здоровья детей.

2.3. Дополнительное образование в Учреждение выполняет несколько функций:

- образовательную - каждый воспитанник Учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивную - занятия в кружках дополнительного образования позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться само утверждаться;
- коррекционно-развивающую - воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка (секции, студии) дополнительного образования, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;

- воспитательную - содержание и методика работы в кружках (секциях, студиях) дополнительного образования оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

2.4. Дополнительное образование в Учреждение направлено на решение различных задач личностного развития воспитанников:

- углубление и расширение базовых знаний, опережающее развитие ребенка или компенсирующие занятия (для детей с ОВЗ);
- ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки ФГОС ДО (работа с одаренными детьми);
- ознакомление с областями знаний и умений, включающих развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.

3. Организация дополнительного образования

3.1. Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольной образовательной организации с обучающимися - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

3.2. Дополнительные образовательные услуги в Учреждение в форме кружковой (секционной, студийной) работы могут быть организованы с учётом норм СанПина, при соблюдении правил их организации, прописанных в Письме Министерства РФ от 01.01.2001 г. №28—02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

3.3. Кружок (студия, секция) организуется:

- исходя из интересов и потребностей детей;
- в соответствии с запросом родителей на образовательную услугу по определённому направлению;
- проблемой, выявленной в процессе образовательно-воспитательной работы педагогами Учреждения;
- при наличии специалистов, педагогов Учреждения, творчески и углублённо работающих по направлению кружка (секции, студии).

При этом педагогу следует обратить внимание на пожелания родителей, которые можно выявить через различные формы работы с ними: беседы, консультации, родительские собрания и пр.

3.4. Работа кружка (секции, студии) строится на материале, превышающем содержание федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Таким образом, кружковая работа в ДООУ относится к дополнительному образованию детей.

3.5. Алгоритм деятельности педагога по созданию кружка (секции, студии): - изучение нормативно-правовой базы;

- выявление потребностей Учреждения, родителей (законных представителей), детей в дополнительных образовательных услугах;

- анализ результативности работы по усвоению детьми образовательной программы дошкольного образования;
- разработка (подбор) программы кружка (секции, студии);
- разработка плана кружка (секции, студии) на учебный год;
- утверждение программы, плана работы кружка (секции, студии) заведующим Учреждения;
- реализация плана работы кружка (секции, студии) на практике;
- анализ результативности работы кружка (секции, студии);
- защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью (уголки кружковой работы, выставки, участие в конкурсах, показах и т.д.).

3.6. Основанием для зачисления воспитанников в кружок (секцию, студию) дополнительного образования является:

- рекомендации специалиста (врача, педагога-психолога и т.д.) о целесообразности проведения дополнительной работы с ребёнком (при необходимости);
- заявление и согласие родителей (законных представителей);
- желание ребёнка.

3.7. Дополнительное образование в Учреждение осуществляется в течение всего учебного года воспитателями и специалистами Учреждения.

3.8. Дополнительное образование организовывается в соответствии с направлением деятельности кружка (секции, студии), на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не должна дублировать образовательную программу Учреждения.

3.9. Дополнительное образование организовывается с детьми старшего дошкольного возраста (с 5-ти до 8-ми лет) независимо от способностей и состояния здоровья.

3.10. Занятия кружка (секции, студии) проводятся в соответствии с образовательной программой дополнительного образования 1 раз в неделю, длительность занятий 20 – 30 минут в зависимости от возраста детей.

3.11. Дополнительное образование (занятия в кружках) в Учреждение могут получить дети, как посещающие, так и не посещающие детский сад.

4. Права и обязанности

4.1. Руководитель кружка (секции, студии) обязан:

- разрабатывать план работы кружка, вести документацию о работе кружка (табель посещаемости, материалы кружковой деятельности и т.д.);
- предъявлять отчет о работе кружковой деятельности два раза в год старшему воспитателю (январь, май);
- взаимодействовать в ходе дополнительного образования с педагогами Учреждения и родителями обучающихся.

4.2. Руководитель кружка (секции, студии) дополнительного образования при организации (планировании) кружковой работы должен учитывать:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий;

- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с образовательной программой Учреждения;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

4.3. Руководитель кружка (секции, студии) дополнительного образования имеет право вносить обоснованные коррективы и изменения в план работы кружка (секции, студии) после согласования со старшим воспитателем Учреждения.

5. Документация

- 5.1. Положение о дополнительном образовании в Учреждение.
- 5.2. Приказ заведующего Учреждением об организации дополнительного образования в Учреждение в форме кружковой (секционной, студийной) работы.
- 5.3. Перспективный план работы кружка (секции, студии) с указанием цели, задач, содержания работы кружка (секции, студии), ожидаемого результата.
- 5.4. Списочный состав кружка.
- 5.5. Расписание занятий.
- 5.6. Журнал посещаемости занятий детьми.
- 5.7. Материалы контроля качества (результативностью) работы кружка (анализ кружковой работы, диагностические карты).
- 5.8. Методические материалы (консультации для педагогов и родителей, презентации, фотоматериалы, результаты участия в выставках, конкурсах детского творчества и т.п.).
- 5.9. Заявления и согласие родителей (законных представителей) обучающихся для зачисления в студию, кружок или секцию.

6. Контроль

- 6.1. Контроль за организацией и ведение дополнительного образования в ДООУ осуществляется администрацией Учреждения.
- 6.2. Анализ реализации планов кружков (секций, студий) дополнительного образования представляется руководителем кружка педагогической и родительской общественности (на итоговых педагогических часах, педсоветах, родительских собраниях; январь, май), старшему воспитателю не позднее 20 мая текущего учебного года.