

Анализ деятельности
МДОУ «Детский сад № 13 «Вишенка» за 2023-2024 учебный год

1. Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 13 «Вишенка»

Юридический и фактический адрес: 357904 Ставропольский край, Советский район, с. Горькая Балка, ул. Тургенева, 12

Заведующий: Бородаева Анна Васильевна.

Режим работы дошкольного учреждения – пятидневная рабочая неделя с 10,5 – часовым пребыванием воспитанников.

В учреждении функционирует 4 группы.

Общее количество воспитанников – 72 ребенка.

1 младшая группа разновозрастная (с 1.6 до 3 лет) – 14 детей;

Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 16 детей;

Средняя группа (с 4 до 6 лет) – 17детей;

Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) -25детей.

Деятельность МДОУ «Детский сад № 13 «Вишенка» осуществляется в соответствии с Уставом и нормативно - правовыми актами.

Основной целью МДОУ «Детский сад № 13 «Вишенка»» по реализации воспитательно-образовательного процесса в 2023-2024 учебном году было: обеспечение всестороннего развития каждого ребенка через качественную организацию образовательного процесса.

Приоритетное направление ДОУ - художественно-эстетическое. Для получения ожидаемых результатов по реализации данного направления в нашем дошкольном учреждении работа по художественно-эстетическому воспитанию строится по определенной структуре, которая состоит из взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
- создание условий для эстетического воспитания (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно – развивающей среды);
- организация учебно-воспитательного процесса (работа с детьми и родителями);
- координация работы с другими учреждениями и организациями.

В ходе реализации поставленной цели и основного направления деятельности детского сада решались задачи:

1. Обеспечить качественные условия для сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

3. Сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания дошкольников в семье и ДООУ, через включение их в образовательный процесс ДООУ.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании», СанПиН, Уставом ДООУ. Учредителем учреждения является Советский муниципальный округ Ставропольского края. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Советского муниципального округа Ставропольского края (далее – Учредитель). В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет образовательного Учреждения (далее – Управляющий совет), Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание), Педагогический совет.

1.1. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса

Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами, является анализ кадрового обеспечения, который показал, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив, большинство которого составляют квалифицированные кадры, имеющие достаточно большой опыт работы.

Образовательный уровень:

Численный состав	Образование высшее	Среднее специальное	Среднее общее	Сред. спец. непрофильное
7	2	5	-	-

По педагогическому стажу:

Год	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20
2023-2024	2	1	-	1	3
2022-2023	2	-	-	1	4

Уровень квалификации педагогических работников:

Всего аттестованных на конец учебного года			Аттестовано в учебном году		
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
-	3	-	-	-	-

В дошкольном учреждении обеспечивается своевременная профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов, что видно в представленной таблице:

Курсовая подготовка педагогических кадров.

Год	Кол-во педагогов Всего	Кол-во прошедших курсы	%
2023-2024	7	7	100

В течение 2022-2023 уч. г. были организованы открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности по всем направлениям развития детей. Уровень проведённых мероприятий показал мастерство, профессиональную компетентность воспитателей и достаточный уровень освоения Программы детьми.

Рост педагогического мастерства в этом учебном году осуществлялся и через участие педагогического коллектива в конкурсах.

На базе ДООУ в 2023-2024 уч. г. были организованы с педагогами, воспитанниками и родителями следующие конкурсы:

- Смотр – конкурс «Лучшая группа»,
- Конкурс «Лучший конспект занятия по развитию речи»,
- Конкурс «Лучший речевой уголок»,
- Смотр-конкурс «Рождественские игрушки»,

Организованы выставки:

- «Как мы отдыхали летом» (фотовыставка),
- «Мое родное село» (выставка рисунков на День села),
- «Мы за здоровый образ жизни» (детские рисунки),
- «Елка в гости к нам пришла» (творчество родителей и детей),
- «Вот, что мы умеем!» (выставка коллективных работ по конструктивной деятельности (аппликация, лепка, ручной труд, рисунки и т.п.) воспитателя с детьми),
- «Осень золотая» (рисунки детей),
- «Рисунки ко Дню Победы»
- «Мастерим сами своими руками» из бросового материала (творчество родителей и детей).

Педагоги участвовали в онлайн выставках, онлайн-акциях и онлайн-конкурсах.

Педагоги и воспитанники ДООУ в течение 2023-2024 уч. г. были участниками и победителями конкурсов, фестивалей, форумов различных уровней.

Название конкурса, акции	Статус конкурса (районный,	Категория участнико в	Количес твенный охват	Результат (участие, сертификат,
--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	---------------------------------------

	краевой)			место и др.)
Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	всероссийский	Педагоги	5	Сертификаты
Акция « Я- воспитатель! А это значит...»	всероссийский	Педагоги	2	Сертификаты
Акция «День эколят»	всероссийский	Педагоги, дети	25	Сертификат
Акция «День земли»	всероссийский	Педагоги, дети	25	Сертификат
Акция «Каждой пичужке-кормушка»	всероссийский	Педагоги, дети	43	Сертификат
Акция «День леса», «День воды»	всероссийский	Педагоги, дети	25	Сертификат
Конкурс «Кружковое движение в ДОУ»	районный	педагоги	2	Сертификат
Конкурс «Созвездие талантов»	районный	Педагоги, дети	8	Дипломы
Конкурс « В судьбе России - моя судьба»	районный	Дети	1	Сертификат
Конкурс «Мини - музей»	районный	Педагоги	2	Сертификат
Районный фестиваль «Педагогическое созвездие»	районный	Педагог	1	Сертификат
Конкурс «Детских агидбригад в рамках волонтерского движения «Твори добро»	районный	Дети	1	Лауреаты
Конкурс «Нарисуй защитника отечества»	Региональный	Дети	10	Сертификат
Конкурс «Новогодних украшений»	Районный	Педагоги, дети	1	Сертификат
Конкурс видеороликов «Лучший педагог – наставник»	Районный	Педагоги, дети	2	Сертификат

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития. Педагоги ДОУ в течение 2023-2024 уч. г. были участниками различных вебинаров и форумов.

Все педагоги принимали участие в методических объединениях района. На базе детского сада прошло методическое объединение воспитателей вторых младших групп.

Все педагоги повышали свое мастерство по планам самообразования.

Учитывая вышеизложенное, в 2024-2025 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как: самообразование, аттестация, защита образовательных

проектов, участие в вебинарах, конкурсах, семинарах, педагогических чтениях.

Трансляция педагогического опыта

Педагоги делились обобщенным опытом работы на уровне учреждения, и на районных методических объединениях, семинарах в рамках «Мастер-класс»; опыт работы детского сада по нескольким направлениям с презентациями размещен на сайте Учреждения.

1.2. Результаты выполнения годового плана работы

В ДООУ имеется годовой план, который при необходимости корректируется и выполняется в полной мере. Расписание организованной образовательной деятельности с детьми составлено в соответствие с требованиями СанПиН. Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников. Организация ООД строится на основе партнерских отношений. Построение образовательного процесса основываться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. В приемной каждой группы имеется стенд с рекомендациями родителям.

В 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательная работа велась в соответствии с ФОП ДО.

Использовались программы:

- парциальные программы:

Н.Ф.Сорокина «Театр, творчество, дети», «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева; «Здоровый малыш», под редакцией З.И.Бересневой;

- региональная программа: «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., Ставрополь, 2010 г..

Реализуя указанные выше программы и технологии, педагогический коллектив пришел к выводу, что выбранная программа и дополняющие её парциальные программы обеспечивают единый процесс социализации и достаточно стабильный уровень развития детей в различных сферах познания.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с ФОП ДО И и ФГОС ДО. Образовательный процесс в детском саду организован с учетом двигательной активности детей, физической нагрузкой и возрастными особенностями детей.

Особое место в воспитательно-образовательном процессе занимает работа с детьми раннего возраста. В адаптационный период ведется наблюдение за развитием ребёнка, работа с родителями.

Приняли в ДООУ в 2023-2024 учебном году 11 детей. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ — с 2 часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно - профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, медицинской сестры и администрации.

Этапы деятельности в адаптационный период:

Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.

Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.

Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.

Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.

Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.

Выводы:

- Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.
- Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.
- Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.
- Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.
- Систематический учет воспитателями возрастной специфики.
- Выделение в группе зон: игровая с учетом гендерного подхода, уголок природы, место уединения, дидактический стол, спортивный и сенсорный уголок, игрушки - каталки для двигательной деятельности.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДООУ:

лёгкая адаптация – 9 детей -72%;

средняя адаптация – 1 ребенка - 21%;

адаптация тяжёлая – 1 детей - 7%.

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла благополучно.

Образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе годовых задач педагогического коллектива и носила планомерный характер. Прослеживается взаимосвязь работы специалистов в решении общих задач воспитания и обучения детей.

Особое внимание в 2023-2024 учебном году уделялось развитию речи детей.

Были проведены:

педсовет № 2 - Тема: : «Работа по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО» .

Консультации для педагогов: «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности», «Словесные игры как средство развития коммуникативных навыков у старших дошкольников»

Рекомендации: «Взаимодействие с родителями по речевому развитию старших дошкольников», «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»

Семинар-практикум: «Педагогический анализ образовательной программы: область развитие речи по всем возрастным группам», «Роль книги в развитии речи детей»

Круглый стол: «Речевая развивающая среда ДОО в соответствии с ФОП И ФГОС дошкольного образования», «Игровые обучающие ситуации как форма речевой работы с дошкольниками»

Деловая игра для воспитателей «Игровые обучающие ситуации как форма речевой работы с дошкольниками»

Мастер-класс «Внедрение в практику работы воспитателей ДОО методов обучения творческо-речевой деятельности дошкольников», «Изучение традиций большой и малой Родины посредством использования приема музейной педагогики «Ситуация погружения»

Смотр-конкурс «Конкурс уголков по развитию речи, «Лучший конспект занятия по развитию речи».

Проведены открытые просмотры НОД по развитию речи и театральной деятельности.

Рассмотрены итоги тематической проверки «Эффективность-воспитательно - образовательной работы по развитию речи и речевого общения детей»

Выводы:

нам удалось систематизировать работу педагогического коллектива по развитию речи детей. В методическом кабинете разработали картотеки: «Русские народные игры», «Народные подвижные игры» и др.

В каждой группе пополнился материал по речевому развитию детей.

Педагогическое обследование детей показало, что уровень знаний детей значительно повысился. Однако нам еще нужно поработать над проблемой обучения детей грамоте.

1.3. Результаты реализации основной общеобразовательной программы ДОО.

Воспитательно - образовательный процесс в 2023-2024 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования и развития ДОО: создание всех необходимых условий для укрепления здоровья и физического развития, максимального раскрытия потенциальных возможностей детей дошкольного возраста; успешную интеграцию в общеобразовательную школу и общество сверстников. Детский сад посещали 72 ребенка.

Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми,

опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Общий уровень развития детей по образовательным областям

№ п.п.	Группа	Познавательное развитие						Речевое развитие						Физическое развитие						Социально-коммуникативное развитие						Художественно-эстетическое развитие					
		Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
		н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в
1	1 младшая	25	75	-	33	67	-	23	77	-	18	82	-	27	73	-	38	62	-	27	73	-	38	62	-	19	81	-	26	74	-
2	2-я младшая	71	29	-	37	43	-	71	29	-	57	43	-	58	42	-	37	63	-	58	42	-	37	63	-	58	42	-	37	63	-
3	средняя	61	39	-	27	73	-	33	67	-	26	74	-	33	67	-	26	74	-	54	46	-	18	82	-	36	64	-	23	77	-
4	подготовительная	56	44	-	27	61	12	63	28	-	20	68	12	45	22	-	28	60	12	45	22	-	28	60	12	63	28	-	28	52	12
	Итого	38	62	-	21	67	17	45	73	-	30	53	17	36	62	-	21	67	17	36	62	-	21	67	17	45	73	-	30	53	17

Вывод: отмечена положительная динамика образовательных достижений, что подтверждает прочность знаний воспитанников и умение применять их в повседневной жизни, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным нормам.

Это свидетельствует о планомерной, качественной работе педагогов, о систематическом обновлении предметно-развивающей среды, методического и дидактического сопровождения образовательного процесса.

Качественный анализ результатов педагогической диагностики показал, что, в соответствии с показателями своей возрастной группы:

- дети к концу учебного года овладели навыками игровой деятельности;
- дошкольники свободно оперируют количественными терминами, сравнивают группы множеств, у них сформированы соответствующие

временные и пространственные представления), дети имеют необходимый объем знаний о геометрических фигурах и формах;

- у воспитанников учреждения сформированы необходимые физические умения и навыки, дети знакомы с ОВД (в соответствии с возрастом), владеют элементами разных спортивных игр, активно включают их в самостоятельную деятельность;

- у детей имеются представления об объектах и явлениях живой и неживой природы, о взаимосвязях и взаимозависимостях в мире природы, элементарные представления о свойствах и качествах веществ, сформирован необходимый объем трудовых навыков;

- у воспитанников сформированы необходимые умения работать со схемой, моделью; способность планировать свою деятельность, анализировать ее результаты, давать адекватную оценку;

- дети проявляют творческую активность в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности. Имеют вокально-слуховую координацию.

Однако не все дети владеют правильной речью, многие дети не правильно произносят звуки.

Отдельные воспитанники детского сада испытывают затруднения в освоении программного материала, такие результаты вызваны рядом объективных и субъективных причин:

- проблемы в освоении программного материала у длительно и часто болеющих детей.

Проблема - необходимо уделить внимание обучению грамоте детей.

Способствовать решению данной проблемы будет: усиление методической работы в 2024-2025 учебном году по данному направлению.

1.4. Инновационная деятельность.

В прошедшем учебном году в детском сад работал постоянно действующий семинар для педагогов нашего детского сада «Развитие двигательных навыков детей дошкольного возраста».

В результате работы постоянно действующего семинара педагоги детского сада делились опытом работы, выступали на МО района. На базе детского сада прошло МО воспитателей вторых младших групп Советского муниципального округа.

1.5.Дополнительное образование

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является художественно-эстетическое развитие детей, ведется углубленная работа по развитию детей в музыкальной, театральной деятельности. Детский сад регулярно участвует в конкурсах детского творчества по разным направлениям, имеет дипломы и награды краевые, районные и сельские.

Результаты работы по данному направлению

Дети являются постоянными участниками всех сельских праздников, краевых и районных конкурсов, за что неоднократно были награждены грамотами.

Работы детей украшают интерьер детского сада.

Выпускники детского сада продолжают дальнейшее развитие своих творческих способностей в студиях и кружках МОУ СОШ № 8, Школе искусств, Центре культуры и досуга.

1.6. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

В течение года с детьми проводилась развивающая работа на специально организованных взаимодействиях и в процессе образовательно-воспитательной работы в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Результаты уровня готовности детей к школьному обучению в 2023 - 2024 учебном году.

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0	16	0	16	0	12	0	28	0	20
Средний	56	72	56	72	56	68	56	52	56	60
Низкий	44	12	44	12	44	20	44	20	44	20
Итого детей	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

Проанализировав работу по подготовке детей к обучению грамоте можно сделать следующий вывод: 20% (5) детей путают буквы; 80% (20) детей выделяют звуки в словах; 72% (18) детей делят слова на слоги; 16% (4) детей читают слова по слогам; 28% (7) детей умеют складывать слоги.

88 % детей подготовительной группы усвоили программный материал и полностью готовы к обучению в школе. 20 % выпускников подготовительной группы показали высокий уровень освоения программы, 64 % показали средний уровень освоения программы. 16% детей показали низкий уровень освоения программного материала по отдельным показателям. Низкий уровень готовности к обучению в школе по отдельным показателям продемонстрировали дети, нерегулярно посещавшие детский сад в течение учебного года.

Анализируя итоги диагностики детского развития можно сделать вывод, что в основном преобладает средний и высокий уровень развития детей (21ребенок) по пяти направлениям.

Резервы повышения качества образования:

Продолжить повышение педагогического мастерства педагогов через:

- самообразование,
- курсы повышения квалификации и методическое сопровождение в ДООУ в рамках профессиональной подготовки;
- наставничество;

1.7. Обеспечения здоровья и здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ «Советская ЦБ» и врачом Горько-Балковской врачебной амбулатории.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей.

Осуществлялась тесное сотрудничество детского сада и семьи через совместную физкультурно-оздоровительную работу для воспитания у детей привычки к здоровому образу жизни. Совершенствовались условия для реализации образовательных задач через использование инновационных подходов и методов работы.

В детском саду имеется банк данных о здоровье воспитанников. Все данные сконцентрированы в медицинском кабинете. В индивидуальном порядке данные на детей доводятся до родителей.

Анализ заболеваемости показывает волнообразный характер уровня заболеваемости. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. Вместе с тем при рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети 1 младшей группы, что в конечном итоге отрицательно сказалось на детоднях. На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Был проведен педагогический совет № 3. Тема: «Современные подходы к обеспечению физического развития детей»

Консультации для педагогов: «Игры с мячом, как средство физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста, «Организация работы по развитию движений на прогулке», Подвижная игра как средство коррекции и профилактики агрессивного поведения в старшем дошкольном

возрасте», «Пальчиковые игры и упражнения для развития дошкольников», «Подвижные игры на участке летом».

Рекомендации: «Оздоровление детей в условиях ДООУ», «Двигательный режим дня в детском саду».

Семинары-практикумы: «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе совместно с родителями», «Физкультминутки, зарядки, разминки в форме обыгрывания тематического сюжета: «В зоопарке», «На лугу», «В лесу», «Путешествие».

Семинар: Педагогический анализ образовательной программы: область физкультура по всем возрастным группам.

Круглый стол: «Организация работы МДОУ и семьи по физическому воспитанию в условиях реализации ФГОС ДО»

Мастер-класс «Обучение детей дошкольного возраста построению и перестроению».

Смотр-конкурс «Лучший спортивный уголок».

Проведена неделя педагогического мастерства: «Путешествие в страну здоровья».

Рассмотрены итоги тематической проверки «Формирование двигательной активности воспитанников, как основа качественных показателей освоения основных видов движений и укрепления здоровья воспитанников»

Консультации для родителей «Здоровый образ жизни в семье» и др.

Педагогами осуществлен дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- ходьба по ребристой доске;
- полоскание рта;
- дыхательная гимнастика;
- хождение босиком по дорожке здоровья в летний период.

Ежемесячно и ежеквартально проводится мониторинг заболеваемости.

Анализ заболеваемости за 2023-2024 учебный год

Учебный год	списочный состав ДООУ	среднесписочный состав	кол-во дней по болезни	Кол-во случаев заболеваемости	кол-во дней пропущенных 1-м ребенком	случаи травматизма		
						бытов ой	в ДООУ	ПДД
2023-2024	72	71	685	105	9,6	-	-	-
2022-2023	78	75	1037	126	13,8	-	-	-

Анализ посещаемости за 2023-2024 учебный год

Учебный год	Списочный состав ДОУ	Средняя посещаемость детей		Причины пропусков за учебный год (средний показатель - в днях)		
		кол-во	%	по болезни	отпуск	прочие
2023-2024	71	9245	76	685	48	2234
2022-2023	75	9491	70	1037	166	2806

Вывод: По результатам проверки с учетом педагогической и анализа заболеваемости диагностики приняты решения.

Разработаны рекомендации по оформлению групп нестандартным оборудованием для развития двигательной активности детей.

В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно.

Задачи на следующий год:

- Продолжать работу по повышению профессионального мастерства по физкультурно-оздоровительному направлению с вновь поступившими на работу специалистами.

1.8.Организация питания в детском саду.

В детском саду организовано 3-х разовое питание детей. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия детского сада, которая осуществляет контроль за доброкачественностью готовой продукции органолептическим методом. Результаты проверок оформляются в бракеражном журнале.

Организация питания воспитанников детского сада находится под ежедневным контролем со стороны администрации детского сада.

1.9.Система взаимодействия с родителями воспитанников.

В детском саду сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей, образовательные запросы родителей

Реализация этой системы способствовала включению родителей в единый воспитательный коллектив детского сада. Показателем ее результативности являются:

- удовлетворенность родителей работой детского сада.

Родители в течение года принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада. Участвовали в создании развивающей среды на территории детского сада: традиционно, оформляли игровые участки; принимали участие в озеленении территории; участвовали в утренниках и праздниках, тематических развлечениях, творческих выставках, конкурсах.

Проведен мониторинг независимой оценки качества «Изучение мнения населения о качестве предоставляемых услуг» в МДОУ «Детский сад № 13 «Вишенка». Результаты в сравнении представлены в таблице:

Учебный год	% родителей, принявших участие в мониторинге	Удовлетворенность
2022-2023	(70 родителей) 93%	99%
2023-2024	(65 родителей) 90%	99%

1.10. Социальное партнерство

Реализованы планы совместной работы детского сада и МОУ СОШ №8, детского сада и Центра культуры и досуга, детского сада и сельской библиотеки, детского сада и музея.

Реализовывалась преемственность в содержании дошкольного и начального школьного образования: проведено изучение начального, общего образования и нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность в школе и детском саду в связи с введением ФГОС; проведен анализ установленной преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, преемственность реализовывалась в соответствии совместных планов работы.

Установлена тесная взаимосвязь с Центром культуры и досуга. Дети посещали хореографический кружок в ЦКД. Дети детского сада были участниками всех сельских праздников и концертов.

Налажена четкая взаимосвязь с сельской библиотекой и музеем им. А.А. Блескова (Экскурсии, совместные мероприятия: «Наши деды-победители», «Декоративно-прикладное искусство», «История родного села», «История пожелтевших фотографий» и др.); Школой искусств (Концерт маленьких исполнителей, сказка «Здравствуй, музыка»); МОУ СОШ № 8 (Экскурсии в первый класс и библиотеку).

Установленные контакты с социальными партнерами способствовали успешному развитию детей и повышению качества образования.

1.11. Итоги административно-хозяйственной работы.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПин (водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии), соответствуют целям и задачам ДОУ.

Детский сад имеет современную материальную базу. Здание детского сада общей площадью 1055,3 кв.м., в т.ч. площадь групповых помещений 250,9 кв.м. Имеются 4 групповых помещения, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетных комнат. Оборудованы специальные кабинеты: заведующей, методический. В ДОО имеются: музыкальный зал, кабинет творческой деятельности, мини-музей. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, изолятора. Мы располагаем хорошо оснащенным пищеблоком, складом, кастанейной и прачечной. На территории детского сада расположены 4 игровых площадки, спортивная площадка, цветники и газоны.

Предметно-развивающая среда детского сада проектируется и организуется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Групповое пространство доступно детям. По всем видам деятельности созданы центры (игровые, двигательные, объединения и т.п.). Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности. Группы оптимально насыщены развивающими играми, пособиями, игрушками. Особое внимание уделяется созданию условий для двигательной активности детей. Все группы, музыкальный зал укомплектованы музыкальными инструментами, спортивными комплексами, тренажерами и т.д.

1.12. Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Повысились знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. В работе педагоги используют в работе новые технологии при организации физкультурно-оздоровительной работы.
2. Совершенствовалась работа по развитию речи детей.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Недостаточная активность педагогического коллектива в представлении опыта работы детского сада через участие в конкурсах разного уровня.
- Требуется повышения квалификации профессиональная компетентность воспитателей и специалистов по обучению грамоте детей.

Основные направления деятельности коллектива детского сада на 2024-2025 учебный год:

- Сохранение и укрепление здоровья детей
- Тесное сотрудничество с семьями воспитанников в вопросах воспитания и обучения детей.
- Проявление активности педагогов через участие в конкурсах разного уровня.

1.13. Годовые задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Обеспечить качественные условия для сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Оптимизировать работу по подготовке детей к обучению грамоте через использование современных образовательных технологий.
3. Укреплять доверительные отношения между педагогами и родителями, способствовать созданию благоприятных условий для развития ребенка. Создавать условия для заинтересованности родителей в процессе воспитания и обучения детей, их участие в полноценном воспитательном процессе
4. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей. Создать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.