

СОГЛАСОВАН

Начальник управления образования
администрации Советского
муниципального округа
Ставропольского края

Т.П.Пахмутова

2024 г.

СОГЛАСОВАН

Начальник ОГИБДД
Отдела МВД России «Советский»
майор полиции

С.П.Сущко

2024 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МДОУ

«Детский сад № 13 «Вишенка»

Приказ № 5 от 22.09 2024 г.

Заведующий А.В.Бородаева



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением художественно-эстетического развития детей
№ 13 «Вишенка»

с. Горькая Балка
2024г

Прошито, пронумеровано,

1. Наименование МДОУ: МДОУ «Детский сад № 13 «Вишенка»
2. Тип МДОУ:- детский сад общеразвивающего вида
3. Юридический адрес МДОУ: 357904, Россия, Ставропольский край, Советский район, с. Горькая Бака, ул. Тургенева, 12
4. Фактический адрес МДОУ: 357904, Россия, Ставропольский край, Советский район, с. Горькая Бака, ул. Тургенева, 12
5. Руководители МДОУ:
 - 5.1. Заведующий: Бородаева Анна Васильевна (8-86552-42-4-97)
 - 5.2. Ответственные работники управления образования администрации СМР СК: Чайка Оксана Васильевна 8 (86552) 6-09-48
6. Ответственные от Госавтоинспекции:
 - 6.1 Инспектор пропаганды БДД ОГИБДД отдела МВД России «Советский»: старший сержант Лихацкая Дарья Геннадьевна (89064137382).
7. Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: воспитатель Максакова Татьяна Сергеевна.
8. Количество воспитанников: 49;
9. Наличие уголка БДД: имеется в групповых комнатах: имеются;
10. Время пребывания воспитанников в МДОУ: с 07.00 до 17.30 часов;

Телефоны оперативных служб:

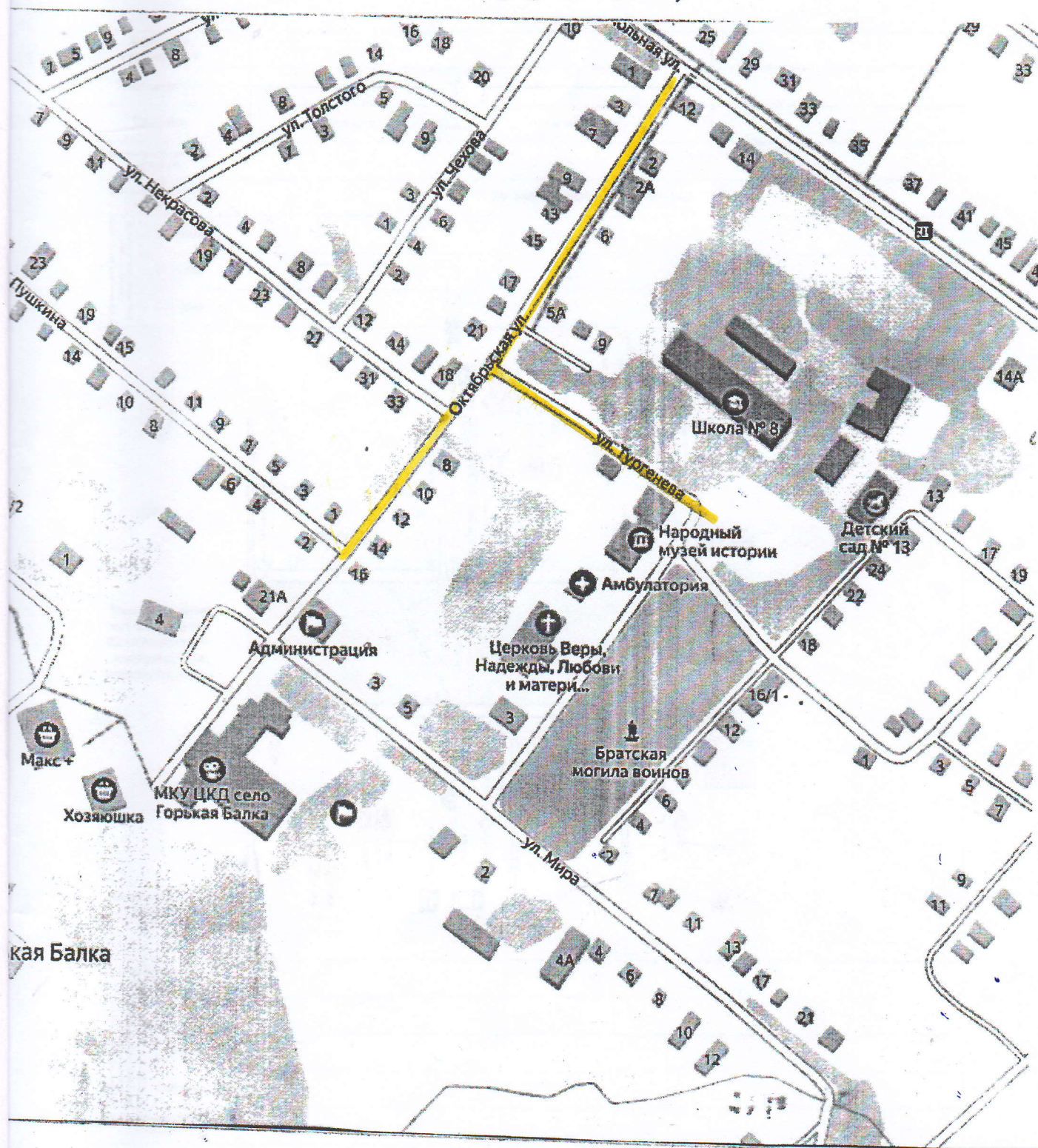
- Управление образования администрации СМР СК – 8(86552) 6-16- 36, 8(86552) 6-17-40;
- отдел МВД России «102/112», 8(86552) 6-59-36;
- Полиция дежурная часть – 102, 6-49-35;
- Скорая медицинская помощь 103/112
- Пожарная часть 104/112

Содержание

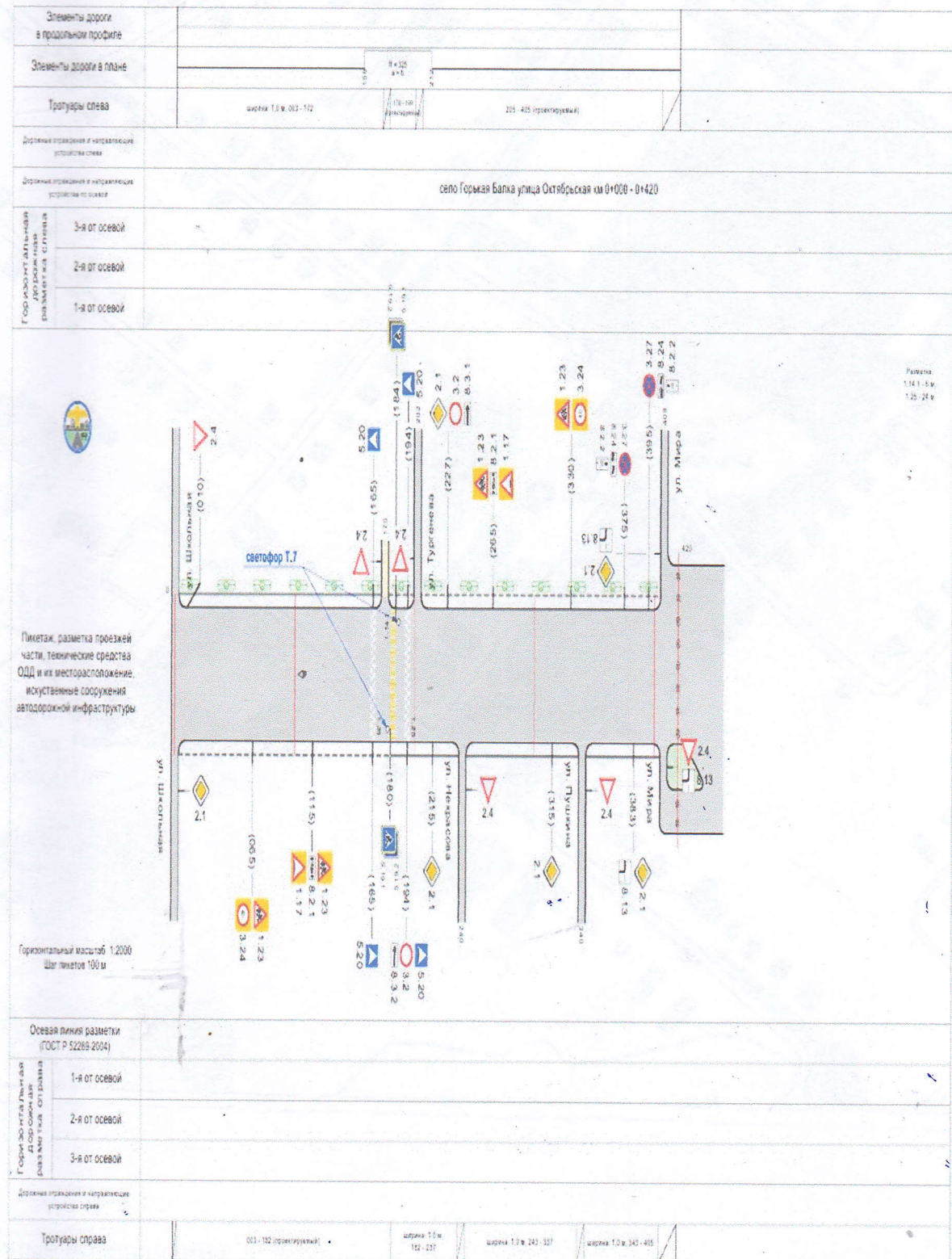
- I. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО).
 1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся):
 2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
 3. Маршруты движения средств индивидуальной мобильности, организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.
 5. Приложение,

I. План-схемы образовательной организации

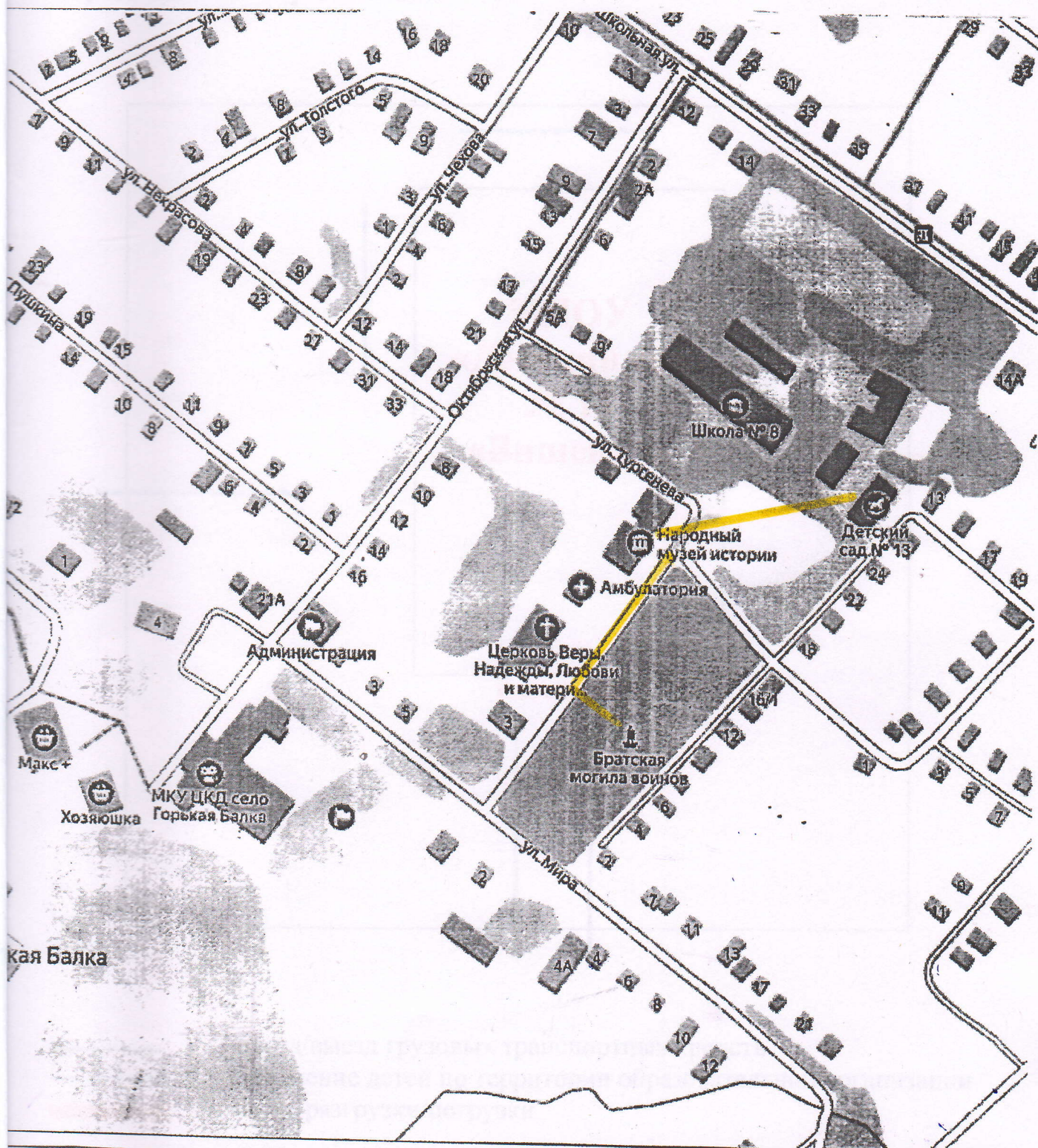
1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)



2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



3. Маршруты движения средств индивидуальной мобильности , маршруты движения организованных групп детей (воспитанников) к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу



Условные обозначения



Маршрут движения по тротуару детей, средств индивидуальной мобильности

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



5. Приложения

5.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МДОУ «Детский сад № 13 «Вишенка».

1. Общие положения

- 1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки;
- 1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ МДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 1.3. Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3,6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12,21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;
- 1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами МДОУ;
- 1.5. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками МДОУ совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образованием.
- 1.6. Ответственный в МДОУ за организацию работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма назначается приказом заведующего МДОУ.

2. Цели и задачи

- 2.1. Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.
- 2.2. Задачи:
 - 2.2.1. Создание системы работы в МДОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.
 - 2.2.2. Создание условий для:
 - 2.2.2.1. формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;

2.2.2.2. изучения правил безопасного поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

2.2.2.3. формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения;

3. Структура и направления деятельности

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в МДОУ организуется заведующим в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий старшего воспитателя, воспитателей, ответственного по детскому саду по безопасности движения.

3.2. Основные направления деятельности:

3.2.1. Образовательное. Организация непосредственно образовательной деятельности детей 3-7 лет по ПДД.

3.2.2. Воспитательное. Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

3.2.3. Аналитическое. Отслеживание результативности сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах; работы всех участников образовательного процесса.

3.2.4. Методическое. Совершенствование содержания, форм и методов непосредственно образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

3.2.5. Организационное. Совершенствование учебно-материальной базы.

4. Содержание деятельности

4.1. Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

4.2. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД.

4.3. Проведение профилактических мероприятий:

4.3.1. Акция «Внимание - дети!» (август-сентябрь, май-июнь);

4.3.2. Акция «Учись быть пешеходом», включая конкурсы письменных работ, газет и журналов, рисунков и комиксов, фоторабот, компьютерных мультимедийных проектов (январь-апрель);

4.4. Организация обучения учащихся ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках непосредственно образовательной деятельности.

4.5. Проводить инструктажи по ПДД с педагогами и детьми с

обязательной записью в журнале по технике безопасности при организации выездов воспитанников на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы МДОУ.

4.6. Организовывать работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы).

4.7. Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при заведующем МДОУ.

4.8. В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения принимать отслеживать конечные результаты знаний. Умений и навыков детей по ПДД, обобщать и анализировать.

5.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В воспитательном процессе МДОУ предусмотрен цикл занятий по образовательной деятельности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- ☐ правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- ☐ основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- ☐ сигналы светофора, регулировщика;
- ☐ требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- ☐ постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- ☐ конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- ☐ направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- ☐ применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций

- ☐ родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- ☐ семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- ☐ открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- ☐ совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

5.3. Памятка для администрации образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы кружка «Зеленый огонек» по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и

др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

5.4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

• Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

• Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием.

5.5. Уголок безопасности.

В нашем детском саду в групповых комнатах возрастных групп имеются уголки безопасности, в которых собран, материал по ознакомлению детей с ПДД.

В уголках представлены материалы:

☐ Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации транспорта, светофор, дорожные знаки: сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями).

☐ Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами -«ходилки», лото, домино и др.).

☐ Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки - светофор, фигурки людей).

☐ Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора).

☐ Детская художественная литература по тематике.

☐ Конструкторы.

☐ Пособие и игры по обучению детей ПДД.

☐ Безопасные маршруты «Дом - детский сад», разработанные для каждого ребенка (старший дошкольный возраст).

☐ Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.

☐ Фотоальбом «Моя улица», «Мой двор».

5.6. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.

2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.

3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Организационная работа			
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ	июнь	Заведующий
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	июль	Заведующий
3	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Воспитатели групп
4	Издание приказа . о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	июнь	Заведующий
5	Обновление дорожной разметки	май	Заведующий хозяйством
Методическая работа			
1	Проведение целевых и внеплановых инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности детей на дорогах	По мере необходимости	Заведующий
2	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Заведующий
3	Семинар-практикум для воспитателей «Использование игровой деятельности по ознакомлению дошкольников с ПДД» Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»	январь сентябрь октябрь декабрь	Старший воспитатель

	«Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	май	
4	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	раз в квартал	Воспитатели
5	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	Старший воспитатель
6	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	Воспитатели
7	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	март	воспитатели
Работа с воспитанниками			
1	Проведение «Недели безопасности дорожного движения»	сентябрь	воспитатели
2	Встреча с инспектором О.О. Ступицким	ежемесячно	Старший воспитатель
3	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп
4	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп
5	Просмотр обучающих мультфильмов («Уроки осторожности» тетушки Совы, «Правила дорожного движения» от Смешариков) и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп
6	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп
7	Беседы с воспитанниками: Моя улица; Пешеходный переход; Транспорт;	в течение года	воспитатели групп

	Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; Дорога не место для игр; Какие бывают машины; Что такое светофор; Правила поведения в автобусе; Я велосипедист!; Правила дорожные, которые нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать; Правила эти запомним друзья!.		
8	Проведение игр по ознакомлению ПДД (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп
9	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу.	в течение года	воспитатели групп
10	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
11	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	апрель	воспитатели подготовительной группы
12	Выставка детских рисунков на тему безопасности дорожного движения	сентябрь, декабрь	воспитатели групп
13	Досуги и развлечения: «Все ребята должны знать, как по улицам шагать» «Путешествие в страну светофорию» Игра-викторина «Знатоки ПДД»	В течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель
14	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели
15	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей на тему «Азбука безопасности для детей и взрослых»	сентябрь, май	Воспитатели

2	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	Воспитатели
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Велосипеды у детей ответственность родителей» «Дошкольник скоро станет школьником» «Как подготовить схему «Мой путь в школу» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	воспитатели групп
5	Оформление памяток: «Переходим дорогу правильно» «Световозвращатели на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели групп
7	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад - дом-детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах	апрель	воспитатели подготовительной группы
8	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	воспитатели групп
9	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	Воспитатели
10	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп
11	Конкурс семейных видео-роликов «Мы пешеходы»	сентябрь	Старший воспитатель
12	Публикация материалов для родителей на сайте МДОУ	в течение года	Ушанева Н.В.
Взаимодействие с ГИБДД			

1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	Заведующий
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД	постоянно	Старший воспитатель
3	Подготовка и предоставление в адрес отдела ГИБДД справок по планам по итогам полугодия	своевременно	Заведующий
4	Информирование о состоянии аварийности в селе и районе	ежемесячно	Заведующий

5.7. Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- ☐ Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- ☐ Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- ☐ Обязанности пешеходов;
- ☐ Обязанности пассажиров;
- ☐ Регулирование дорожного движения;
- ☐ Сигналы светофора и регулировщика;
- ☐ Предупредительные сигналы;
- ☐ Движение через железнодорожные пути;
- ☐ Движение в жилых зонах;
- ☐ Перевозка людей;
- ☐ Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- ☐ В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;

Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

- ☐ Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

- ☐ Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не запугивайте транспортной ситуацией;

- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

5.8. Наличие методической литературы и наглядных пособий:

- К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012;
- Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014; О.Ю.Старцева «Школа дорожных наук»-М.ТЦ Сфера, 2014;
- Э.Я.Степаненкова., М.Ф.Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения: пособие для воспитателей детского сада - М, Просвещение. 1978;
- Е.И.Шаламова «Правила и безопасность дорожного движения» - М.-Издательство «Скрипторий 2003», 2013;
- С.Вохринцева «Дорожная безопасность» методическое пособие с дидактическим материалом - Издательство «Страна Фантазий»;
- И.Ю.Бордачева «Безопасность на дороге» наглядно-дидактическое пособие -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;
- И.Л.Саво «Правила дорожного движения для дошкольников» СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2010;
- В.А.Шипунова «Безопасность на дороге. Беседы с ребенком» - М.: Издательский дом «КАРАПУЗ»,2012.

5.9. Как проводится обучение по БДД.

НОД, развлечения, целевые прогулки, игры, утренники): в рамках занятий познавательного цикла, в совместной деятельности с взрослыми (родителями, воспитателями, представителями ГИБДД, учащимися школы юных инспекторов дорожного движения.